

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.63 «Методология исследования в клинической психологии»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины «Методология исследования в клинической психологии» – формирование представлений о методологических особенностях структуры знания в клинической психологии; анализ основных методологических проблем современной клинической психологии. Ознакомление со спецификой и научными подходами к методологическим проблемам клинической психологии.

Задачи дисциплины:

1. сформировать понятийный аппарат дисциплины;
2. раскрыть закономерности изучаемых процессов и явлений;
3. показать взаимосвязь теоретических положений с профессиональной деятельностью;
4. стимулировать интерес к изучаемому курсу.

Содержание дисциплины:

Методологическая рефлексия как важнейший механизм развития научных воззрений.

Специфика методологии клинической психологии.

Представления о структуре клинической психологии.

Предметные области клинической психологии.

Понятия «феномен-ноумен», «феномен-симптом».

Категория «синдром» в клинической психологии.

Категории «норма-патология», «здоровье - болезнь», «адаптация-дезаптация», «распад-развитие» в клинической психологии.

Классификации в клинической психологии.

Развитие в норме и патологии

Системный подход и синдромный анализ в клинической психологии

Представления о методах исследования в клинической психологии.

Обоснование методов исследования в клинической психологии.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель: формирование представлений о методологических особенностях структуры знания в клинической психологии; анализ основных методологических проблем современной клинической психологии. Ознакомление со спецификой и научными подходами к методологическим проблемам клинической психологии.

Задачи:

1. сформировать понятийный аппарат дисциплины;
2. раскрыть закономерности изучаемых процессов и явлений;
3. показать взаимосвязь теоретических положений с профессиональной деятельностью;
4. стимулировать интерес к изучаемому курсу.

В случае успешного овладения дисциплины будущий специалист **должен:**

знать:

1. законы, направления развития естественных и гуманитарных наук, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций научной картины;
2. основные методы и способы анализа и синтеза фактов и теоретических положений; достижения естественных наук в современном подходе к научным исследованиям;
3. научные методы познания, методологические регулятивы научного метода;
4. методологические проблемы интервенции.

уметь:

1. прикладной психологии, выявлять возможности для развития фундаментальной психологии; самостоятельно формулировать методологический план научного исследования;
2. выбирать инновационные методы психологического исследования; ставить и решать профессиональные задачи в научно- исследовательской и практической деятельности;
3. самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи.

Иметь навыки:

1. культурой научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений; навыками разработки дизайна исследования оценка его соответствия современным требованиям, целям, этико-деонтологическим нормам;
2. оценкой эффективности деятельности клинического психолога.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации*

Форма обучения	Общий объем дисциплины		Объем в академических часах									
	В кредитах	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем								Промежуточная аттестация зачет с оценкой
				Всего	Виды учебных занятий					КСР		
				Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации				
Очная	3	108	16	92	60	24	36			5	27	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по образовательной программе (перечень компетенций в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций по дисциплине)
<p>с ОК-1 по ОК-9 с ОПК-1 по ОПК-3 с ПК-1 по ПК-7, ПК-10 с ПСК-4.1 по ПСК-4.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1); - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2); - способность и готовность к освоению методологии синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач профилактики и коррекции (ПСК-4.2)